

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ № 12»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Мамаев К.В.  
«два» января 2025г



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**СЛУЖБЫ СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ**  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения  
центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию № 12»  
**на 2025 год**

**Цель деятельности Службы:**

осуществление деятельности по содействию семейному устройству воспитанников центра в рамках обеспечения права ребенка на воспитание в семье, путем развития различных форм семейного устройства и обеспечения эффективности социально- психологического сопровождения воспитанника во время проживания в центре и замещающей семье.

**Задачи:**

- Социальная, психолого-педагогическая и медицинская подготовка воспитанников центра к передаче на воспитание в семью.
- Оказание консультативной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи кандидатам в замещающие родители, биологическим родителям воспитанников центра по вопросам семейного устройства или реинтеграции в кровную семью.
- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Профилактика утраты детьми родительского попечения.
- Минимизация срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Создание условий для сокращения возвратов детей из замещающих и биологических семей в государственные учреждения.
- Формирование среди населения позитивного образа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Направления:**

- Социальная, психолого-педагогическая и медицинская подготовка воспитанников центра, к передаче на воспитание в семью.
- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей.
- Информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства воспитанников центра.

**Состав Службы:**

- заместитель директора по СВ;
- заместитель директора по УР;
- старшие воспитатели;
- социальные педагоги;
- воспитатели;
- медицинские работники;
- педагоги – психологи;

**Предполагаемые результаты:**

- Готовность воспитанников к передаче и проживанию в замещающей семье.
- Повышение уровня представлений воспитанников о семейных и нравственных ценностях, правилах поведения, взаимоотношениях детей и взрослых.
- Налаживание связей воспитанников с кровными семьями, родственниками.
- Психолого-эмоциональное благополучие воспитанников.
- Снижение численности воспитанников Центра за счет устройства в семьи.
- Сокращения возвратов детей из замещающих и биологических семей в государственные учреждения.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**СЛУЖБЫ СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ**  
**НА 2025 г.**

| № п/п                                                                                                                        | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                             | Ответственный                        | Срок проведения                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическая деятельность</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                            |
| <b>Цель:</b> планирование, мониторинг, анализ, регулирование деятельности                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                            |
| 1.                                                                                                                           | Планирование деятельности службы на 2025 год                                                                                                                                                                                        | заместитель директора по СВ          | Январь 2025 года                                                           |
| 2.                                                                                                                           | Проведение плановых заседаний службы                                                                                                                                                                                                | заместитель директора по СВ          | Сентябрь, декабрь, март, май                                               |
| 3.                                                                                                                           | Разработка и утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                   | Специалисты службы                   | В течение 1 месяца с момента поступления ребенка (затем, каждые 6 месяцев) |
| 4.                                                                                                                           | Оформление информационно-методических материалов для родителей                                                                                                                                                                      | Социальный педагог, педагог-психолог | В течение года                                                             |
| 5.                                                                                                                           | Оформление информационного стенда для специалистов «Психологи советуют»                                                                                                                                                             | Педагог-психолог                     | 2-е полугодие                                                              |
| 6.                                                                                                                           | Ведение базы данных замещающих и кровных семей                                                                                                                                                                                      | заместитель директора по СВ          | В течение года                                                             |
| 7.                                                                                                                           | Взаимодействие с ООиП по вопросам оформления документов, получение информации о лицах, желающих взять в свою семью ребенка                                                                                                          | заместитель директора по СВ          | В течение года                                                             |
| 8.                                                                                                                           | Анализ деятельности службы за 2025 год                                                                                                                                                                                              | заместитель директора по СВ          | Декабрь 2025 года                                                          |
| <b>2. Подготовка детей к семейному устройству</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                            |
| <b>Цель:</b> Подготовка воспитанника к жизни в приёмной семье, возврату в кровную семью, предотвращение повторного сиротства |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                            |
| 1.                                                                                                                           | Реализация Программы подготовки ребенка к устройству в замещающую семью «Дорога к дому». Проведение занятий с детьми.                                                                                                               | Специалисты службы                   | В течение года                                                             |
| 2.                                                                                                                           | Мероприятия по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с включением различных форм работы с биологическими родителями, родственниками, общественностью | Специалисты службы                   | В течение года                                                             |
| 3.                                                                                                                           | Проведение экскурсий и мероприятий, направленных на повышение уровня представлений воспитанников о семейных и нравственных ценностях.                                                                                               | Специалисты службы                   | В течение года                                                             |
| 4.                                                                                                                           | Индивидуальная работа с воспитанниками по запросу воспитателей                                                                                                                                                                      | Специалисты службы                   | По мере обращения                                                          |
| 5.                                                                                                                           | Индивидуальные психологические консультации по запросу воспитателей                                                                                                                                                                 | Педагоги-психологи                   | По мере обращения                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6.  | Проведение диагностики воспитанников центра по вопросу устройства в замещающую семью                                                                                                                                                                                                      | Педагог-психолог                             | На момент поступления в учреждение                          |
| 7.  | Реабилитация детей, возвращенных из замещающих семей, в связи с прекращением опеки и попечительства, отменой усыновления                                                                                                                                                                  | Специалисты службы                           | По мере поступления детей, возвращенных из замещающих семей |
| 8.  | Обеспечение комфортных условий для посещения ребенка кровными родителями, а также лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка                                                                                                                  | Администрация учреждения, специалисты службы | В течение года                                              |
| 9.  | Содействие временной передаче детей, помещенных в учреждение, в семьи граждан РФ (совместно с органами опеки)                                                                                                                                                                             | Администрация учреждения, социальный педагог | В течение года                                              |
| 10. | Осуществление работы по розыску родственников детей, восстановлению родственных отношений, с целью возможной передачи детей в семьи родственников                                                                                                                                         | Руководитель службы                          | В течение года                                              |
| 11. | Индивидуальные беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться понимать друг друга?».</li> <li>• «Вся семья вместе - так и душа на месте».</li> <li>• «Правила безопасности детей дома»</li> <li>• «Упражнения по повышению ответственности».</li> </ul> | Социальный педагог                           | В течение года                                              |

### 3. Работа с родителями (кровными, замещающими)

**Цель:** Подготовка кровных и замещающих родителей к переходу ребенка в семью

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 1. | Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи кровным родителям воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав | Специалисты службы                           | В течение года |
| 2. | Организация психологической помощи: консультации по запросам, помощь, направленная на налаживание отношений между родителем и ребенком                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагог-психолог                             | В течение года |
| 3. | Организация общения с ребенком, при наличии у родителей намерений вернуть ребенка в семью: телефонные переговоры, личные встречи, общение, посредством видео-конференц-связи                                                                                                                                                                                                                                                                | Администрация учреждения, социальный педагог | В течение года |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4. | Организация общения с ребенком родителей, отбывающих наказание в местах лишения свободы: письма, общение, посредством видео-конференц-связи, телефонные переговоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Социальный педагог                                | В течение года                          |
| 5. | Оказание содействия в подготовке документов, необходимых для возврата ребенка в кровную семью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальный педагог                                | В течение года                          |
| 6. | Первичная консультация с гражданами, желающими взять воспитанника детского дома в свою семью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Администрация учреждения, специалисты службы      | В течение года                          |
| 7. | <p>Подготовка и распространение методических рекомендаций по актуальным вопросам воспитания ребенка в замещающей семье с целью профилактики и коррекции возможных трудностей.</p> <p><b>Примерный перечень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стили семейного воспитания и основные правила».</li> <li>• «Переживание горя и потери близких родственников (разрыв с семьей). Психологическая поддержка ребенка, оставшегося без попечения родителей».</li> <li>• «Трудное» поведение ребёнка, навыки управления «трудным» поведением ребёнка. Рекомендации родителям подростка» (изготовление буклета).</li> <li>• «Возрастные особенности детей и последствия депривации на разных этапах жизни ребенка».</li> <li>• «Об особенностях развития приемного ребенка и роли приемного родителя в процессе его социализации».</li> <li>• «Адаптация ребёнка в семье и образовательных учреждениях».</li> <li>• «Вопросы оптимизации взаимоотношений приёмных родителей и приёмных детей».</li> <li>• «Психолого-педагогические приемы компенсации отрицательного опыта и психологических травм у детей».</li> <li>• «Взаимодействие приёмной семьи со школой, дошкольным образовательным учреждением, детскими поликлиниками, учреждениями дополнительного образования».</li> <li>• «Правовые основы функционирования замещающих семей. Меры социальной поддержки приемных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в них».</li> </ul> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> | Регулярно, по мере поступления запросов |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</li> <li>• Просвещение о наказуемости уголовных и административных правонарушений.</li> <li>• «Медицинская карта ребенка. Характеристика диагнозов».</li> <li>• «Вакцинации и календарь профилактических прививок».</li> <li>• «Больной ребенок и уход за ним».</li> <li>• «Виды закаливания в детском возрасте».</li> <li>• «Особенности питания детей и подростков».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Медицинский работник |                                         |
| 8. | <p>Проведение индивидуальных консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка</p> <p><b>Примерный перечень индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по формированию привязанности у детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации.</li> <li>• Кризисные этапы возрастного развития детей.</li> <li>• Особенности общения с детьми разного возраста.</li> <li>• Первые дни дома. Адаптация ребенка в новой семье.</li> <li>• Трудности в образовании у приемных детей.</li> <li>• Стили семейного воспитания;</li> <li>• Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>• Связь агрессии и психоэмоционального стресса с характером окружающей среды.</li> <li>• Развитие ответственности у детей.</li> <li>• Методы поощрения и наказания детей.</li> <li>• Здоровье приемного ребенка. Личностная зрелость родителей, как фактор семейного воспитания.</li> <li>• Развитие творческих способностей приемных детей. Творчество в замещающей семье.</li> <li>• Эмоциональное развитие ребенка.</li> <li>• Поиск новых способов взаимодействия (когда прежние воспитательные приемы не помогают).</li> <li>• Прошлое приемного ребенка.</li> <li>• Конструктивные способы разрешения конфликтов.</li> </ul> | Специалисты службы   | Регулярно, по мере поступления запросов |

|     |                                                                                                                                                 |                                              |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 9.  | Проведение диагностики совместимости семьи кандидата в замещающие родители и будущего принимаемого ребёнка (по запросу кандидата)               | Педагог-психолог                             | По мере обращения |
| 10. | Подготовка пакета документов на воспитанника для передачи в замещающую семью                                                                    | Социальный педагог, медицинские работники    | В течение года    |
| 11. | Организация праздников с приглашением кровных или замещающих родителей:                                                                         | Воспитатели                                  | В течение года    |
| 12. | Оказание консультативной психолого-медико-педагогической и юридической помощи замещающим родителям и детям, воспитывающимся в замещающих семьях | Администрация учреждения, специалисты службы | По мере обращения |
| 13. | Межведомственное взаимодействие по устройству воспитанников Центра в семью                                                                      | Администрация учреждения, социальный педагог | В течение года    |

**4. Информационно-просветительская деятельность**  
**Цель:** Привлечение кандидатов в замещающие родители

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Подготовка и размещение на сайте информации о деятельности по направлениям Службы содействия семейного устройства воспитанников Центра                                                                                                                | Администрация учреждения, педагог-психолог   | В течение года    |
| 2. | Информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства детей на воспитание в семьи                                                                                                                                                  | Руководитель службы                          | В течение года    |
| 3. | Своевременное предоставление оператору регионального Банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и в ООиП фотографий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                 | Руководитель службы                          | Апрель<br>октябрь |
| 4. | Культурно-массовые мероприятия, встречи с привлечением представителей органов местного самоуправления, благотворительных организаций, волонтеров и других заинтересованных лиц с целью формирования позитивного образа детей-сирот и замещающих семей | Администрация учреждения, социальный педагог | В течение года    |
| 5. | Организация информационно - просветительской деятельности направленной на развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без родительского попечения                                                                                        | Администрация учреждения, специалисты службы | В течение года    |
| 6. | Распространение методических пособий среди замещающих и кровных родителей по направлениям деятельности Службы                                                                                                                                         | Администрация учреждения, специалисты службы | В течение года    |

#### IV. Работа с педагогическим коллективом Центра

**Цель:** Минимизация срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

|    |                                                                                                                                                                                        |                                              |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Диспут: «Приемная семья или сиротское учреждение?»                                                                                                                                     | Социальный педагог                           | февраль             |
| 2. | Консультации:<br>«Формы и методы работы с семьей в трудной жизненной ситуации»<br>«Особенности установления и поддержания контакта с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации» | Педагог-психолог<br><br>Социальный педагог   | май<br><br>сентябрь |
| 3. | Оформление информационно-методических материалов для специалистов Центра                                                                                                               | Социальный педагог, педагог-психолог         | В течение года      |
| 4. | Самостоятельное изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам                                                                                                 | Администрация учреждения, специалисты службы | В течение года      |

Заместитель директора по СВ \_\_\_\_\_ Т.И.Малкерова