## Модель выпускника СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 12»

## Выпускник – человек:

- социальный;
- культурный; знающий, умеющий;
- профориентированный;
- творческая личность

Выпускник должен быть	Цели	Средства достижения
Здоров	Сохранение и укрепление здоровья	<ul> <li>Закаливание, профилактические медицинские мероприятия.</li> <li>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.</li> <li>Здоровьесберегающий режим жизнедеятельности в учреждении.</li> </ul>
	Лечение имеющихся заболеваний	- Регулярные осмотры воспитанников специалистами детской поликлиники, своевременное переосвидетельствование детей-инвалидов на МСЭ Дежурство медицинского персонала с обязательным выполнением назначений врача Использование для лечения воспитанников потенциала медицинского отделения Возможность госпитализации воспитанников при необходимости в стационар Возможность санаторно-курортного лечения по показаниям.
	Воспитание привычки к здоровому образу жизни	<ul> <li>Положительный пример педагогов.</li> <li>Тематические воспитательские часы.</li> <li>Работа по профилактике наркомании и других видов зависимости.</li> </ul>
Образован	Овладение знаниями, умениями и навыками, соответствующими образовательным стандартам	- Обучение воспитанников в общеобразовательных школах района и города.

	Интеллектуальное развитие	- Развитие памяти, внимания, мышления, познавательной активности воспитанников на занятиях с воспитателем, психологом, музыкальным руководителем.
	Нравственная воспитанность, этикет	- Положительный пример педагогов. - Тематические воспитательские часы.
Воспитан	Патриотизм и гражданственность	- Воспитание любви к Родине на всех занятиях; праздниках, тематических встречах. - Детское самоуправление.
	Коммуникативная культура	<ul> <li>Коррекция и развитие навыков общения педагогами и психологом на индивидуальных и групповых занятиях.</li> <li>Формирование навыков общения на занятиях Отделения дополнительного образования.</li> </ul>
Социализирован	Социально-бытовая ориентация	- Приближение условий проживания воспитанников в групповом помещении к жизни в домашних условиях Трудовое воспитание (хозяйственно-бытовой труд, работа на пришкольном участке, субботники и пр)
	Правовая грамотность	- Изучение основных законодательных документов и правовых актов на занятиях по социально-правовой ориентации Закрепление правовых знаний при выполнении практических заданий по реализации прав и обязанностей Консультативная и практическая помощь выпускникам по правовым вопросам.
	Профессиональное самоопределение	- Профориентация воспитанников силами воспитателей, социальных педагогов и психологов, приглашенных представителей различных профессий Выявление профессиональных предпочтений выпускников (анкетирование, диагностические методики, деловая игра) Ознакомление с процессом поиска вакансий и устройства на работу.

		- Консультативная и практическая помощь выпускникам Центра по вопросам трудоустройства.
	Усвоение модели благополучной семьи Развитие творческих способностей	- Психолого-педагогическое сопровождение общения воспитанников с кровными родственниками.  - Занятия детей в кружках и секциях отделения дополнительного образования.  - Участие воспитанников в различных конкурсах и фестивалях детского творчества.
Духовно развит	Формирование чувства прекрасного	- Посещение воспитанниками музеев, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий и пр.

## Выпускник нашего учреждения:

- Навыки общения со старшими, младшими, сверстниками.
- Умение осуществлять совместную деятельность с другими лицами, которые кооперируются с ним для решения общих задач.
- Знание своего тела, умение ухода за ним, навыки самообслуживания.
- Умение вести себя в общественных местах, знание традиций в официальной обстановке и правил поведения в различных ситуациях.
- Знание народных обычаев, обрядов, умение их соблюдать, поддерживать. Уважение к традициям других народов.
- Умение вести домашнее хозяйство, готовить, стирать, экономить.
- Знания и умения по уходу за детьми (важны не только девочкам, но и мальчикам, будущим отцам).
- Умение общаться с противоположным полом (правила и традиции).
- Наличие жизненных планов. Знание, кем и каким хочет быть.
- Знание своих профессиональных интересов и склонностей, предпочтений в соответствии со своими возможностями.
- Умение следить за своей внешностью, опрятность, аккуратность.
- Знание своих интересов, способностей. Умение их реализовывать.
- Наличие устойчивых ценностей, убеждений, идеалов.
- Умение работать со своими чувствами, переживаниями, самоуправляемость.
- Взрослость, самостоятельность, ответственность.
- Психологическая (эмоциональная) устойчивость к непредвиденным ситуациям. Способность к саморегуляции.
- Оптимизм. Воля и настойчивость в достижении поставленных целей.