



Воспитательная работа

План работы на 2025 год

*«Из всех творений самое прекрасное
- получивший прекрасное воспитание человек»
Эпиктет*

Проводимая воспитательная работа в учреждении направлена на решение главной задачи – раскрытию потенциальных возможностей личности ребенка и созданию условий для их реализации. Содержание образования, педагогические технологии продумываются нами таким образом, чтобы в первую очередь разбудить активность каждого воспитанника, поскольку только через интенсивное взаимодействие с миром совершается развитие личности.

Центр содействия семейному воспитанию – это особое учреждение, которое становится для детей основной моделью социального мира, и от того, как будет построен процесс воспитания, зависит приобретение ими социального опыта, формирование основ человеческих взаимоотношений, умений и навыков обеспечения личной жизни и трудовой деятельности. Воспитательная система Центра направлена на развитие высоко адаптивной личности.

Главная наша миссия – содействие социализации воспитанников, создание условия для полноценного развития личности ребенка, его самореализации. Центр - это Дом, в котором каждый ребенок открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры - умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности, это заведение, готовящее к жизни среди людей и для людей.

Цель воспитательной работы - создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а именно формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательного процесса

1. Создавать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию и развитию базовых компетенций воспитанников сиротского учреждения, обеспечивающих успешную интеграцию в социокультурную среду.
2. Формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе.
3. Воспитывать нравственные, семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи.
4. Формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду.
5. Развивать способности подростков выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.
6. Способствовать развитию творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и систему дополнительного образования.
7. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики воспитательной, индивидуальной и групповой работы, коррекционно - развивающей деятельности на основе диагностической работы, развития способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к самосовершенствованию.

Для организации воспитательной работы **реализуются следующие виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность.

Формы воспитательной работы

1. Познавательные

- Беседы, дискуссии, круглые столы, конференции.
- Встречи с ветеранами, очевидцами исторических событий, представителями современной экономики, науки, культуры.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Экскурсии.

2. Познавательно-игровые

- Участие в олимпиадах, фестивалях, КВН.
- Организация и проведение спортивных мероприятий интеллектуальных викторин.
- Участие в муниципальных, областных спортивных соревнованиях.

3. Творческие

- Творческие конкурсы, фестивали.
- Концерты.
- Организация выставок на базе детского дома и учреждений дополнительного образования.

4. Досуговые

- Выступление на общих праздниках.
- Проведение тематических вечеров, дней именинника.
- Встречи с волонтерами.
- Посещение театров и кинотеатров.

5. Деятельные

- Участие в экологических акциях и социально-значимых проектах.

Используемые методы воспитания

1. Метод исследования личности (диагностика): анкетирование, тестирование.
2. Методы формирования сознания личности (игры, часы общения, беседы, лекции, презентации, дискуссии, деловые и ролевые игры).
3. Метод творческого самовыражения (работа в творческой мастерской, участие в конкурсах).
4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, беседы с воспитанниками).

Воспитательная система включает:

- психологическую реабилитацию и социальную адаптацию;
- дополнительное образование детей в детских творческих объединениях и спортивных секциях;
- профилактическую работу;
- профориентацию;
- внеурочную деятельность: подготовку и проведение общих мероприятий - праздников, акций, соревнований, конкурсов, КВН, викторин, тематических занятий;
- организованный досуг: посещение кинотеатров, выставок, театров, экскурсий, библиотек, досуговых центров, цирка и т. д.;
- детское самоуправление;
- общественно-полезный труд;
- проектную деятельность;
- воспитательную работу в группах.

Традиционными в нашем учреждении являются праздники:

- День Учителя - Праздник сюрпризов «Спасибо Вам, педагоги!».
- День рождения нашего Дома.
- Встречаем Новый год.
- День снятия блокады Ленинграда.
- Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества.
- Праздничный концерт «Для вас, милые женщины».
- Вечер «Память поколений» - к 9 Мая.
- Торжественная церемония подведения итогов года «Радуга успеха».

Ожидаемый результат нашей работы

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества воспитания.
2. Создание условий для становления социально-активной личности подростка в культурно-образовательном пространстве общества.
3. Обеспечение каждому воспитаннику дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за процессом воспитания, его результатами.
5. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности в учреждении.
6. Формирование у детей новых ценностных ориентаций.
7. Приобретение воспитанниками необходимых знаний и умений в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья, гражданско - патриотического и трудового воспитания, художественно - эстетического развития.
8. Личностный рост каждого подростка.
9. Повышение уровня познавательной деятельности воспитанника.
10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов детского дома.
11. Повышение качества воспитанности ребёнка.
12. Готовность подростка к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

