


УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ
«Центр содействия семейному воспитанию № 12»
А.В. Погорелова



**Перспективный план работы
Отделения дополнительного образования детей
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 12»
на 2022-2023 учебный год**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Его нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность миллионам обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Каждый ребёнок имеет возможность удовлетворить или развить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности. Занятия в детских объединениях позволяют значительной части воспитанников получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждению социально одобряемыми способами.

Целью деятельности отделения дополнительного образования «Центра содействия семейному воспитанию № 12» является:

Формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Основным предметом деятельности ОДОД является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для всех возрастных категорий воспитанников по направленностям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс в ОДОД регулируется следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196
3. Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 01.01.2021г.
4. Устав учреждения и приложение к уставу.
5. Положение о структурном подразделении СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №12»

Направленности деятельности ОДОД

- художественная
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

Основная форма проведения занятий групповая, но для некоторой категории воспитанников есть индивидуальные занятия. Продолжительность занятий соответствует нормативным документам, регулирующим учебный процесс. Педагоги работают по самостоятельно разработанным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, то есть группы учащихся с общими интересами, которые совместно

обучаются по единой учебной программе в течении определенного времени. В этих группах занимаются дети от 5 - 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах разной направленности. Численный состав группы определяется в зависимости от года обучения и особенностей здоровья. Группы могут быть одновозрастными и разновозрастными. Основной формой занятий является групповая, но учитывая особенности и содержание программы и исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия по звеньям и индивидуально.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определены в каждой общеобразовательной общеразвивающей программе педагогов дополнительного образования и реализуются через учебный и календарно-тематический планы.

В 2022 -2023 учебном году всего 26 групп из них:

- 16 групп первого года обучения – 198 человек
- 6 групп второго года обучения – 64 человека
- 4 группы третьего года обучения - 41 человек

Общее количество обучающихся – 303 человека

Образовательный процесс в ОДОД ведётся по трём направленностям и по 17 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 уч. год.

№	Название программы	Уровень	Срок реализации
Художественная направленность			
1	«Изобразительное творчество»	базовый	3 года
2	«Мозаика»	базовый	3 года
3	«Дизайн стеклянной плоскости»	общекультурный	2 года
4	«Ритмика»	общекультурный	2 года

5	«Калейдоскоп» хореографический коллектив	базовый	3 года
6	«Волшебная глина»	общекультурный	2 года
7	«Мы рисуем!»	базовый	3 года
8	«Азбука рукоделия»	общекультурный	2 года
9	«Вокальный ансамбль-хор»	базовый	3 года
10	«Танцы народов России»	базовый	3 года
Физкультурно-спортивная направленность			
11	«Спортивная игротка»	базовый	3 года
12	«Школа здоровья»	базовый	3 года
13	«Школа мяча»	базовый	3 года
14	«К стартам готов!»	базовый	3 года
15	« Футбол»	базовый	3 года
Социально-педагогическая направленность			
16	«Рукодельница»	базовый	3 года
17	«Керамика»	базовый	3 года

Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год
Отделения дополнительного образования детей
СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 12»

Период комплектования детских объединений, организация работы в первом полугодии.

Сроки: август - декабрь

№ п/п	Задачи периода	Формы работы с кадрами		Необходимые документы.		В ходе подготовки к периоду	Примечания
		В детских объединениях	В масштабе ОДОД	От педагогов доп.образов	По ОДОД		
1	Подготовка документов, для издания приказов в связи с началом учебного года		Педагогический совет, Производственное совещание, Заседание методического объединения педагогов доп. обр.		тарификация	1. Анализ документов ПДО за прошлый учебный год. 2. Решение организационных вопросов; утверждение планов. 3. Решение вопросов материально-технич. обеспечения учебного процесса, подготовка и оформление кабинетов. 4 Сведения о наборе в ОДОД. 5 Подготовка наглядного оформления:	
2	Разработка документов по организации труда педагогов доп. образов.				Расписание занятий График работы		
3	Утверждение программ, планов, на новый учебный год			Рабочие программы			
4	Формирование контингента ОДОД, качественный и количественный анализ детских	Выходы в группы, Организационные сборы детских объединений	Дни Открытых дверей	Даты организационных сборов коллективов. Заявления от воспитателей и детей. Списки			

	объединений. Окончательное формирование групп.			годам обучения.		расписание, планы работ.	
5	Составление расписания ОДОД	Утверждение расписания		Расписание.	Сводное расписание.		
6	Проверка готовности всех ПДО к работе в новом учебном году	Оформление документов по итогам формирования групп.	Проверка учебных журналов согласно производственным планам и расписанию. Составление табеля.		Справка по результатам проверок	6. Редакция производственного плана 7 Анализ перспективных планов детских объединений.	
7	Проведение инструктажа по технике безопасности	Инструктаж учащихся		Заполнить в журналах соответствующие страницы			
8	Анализ состава педагогов доп. образования		Направление на повышения квалификации Консультации по аттестации педагогов.		Списки сотрудников.		
9	Осуществление контроля за работой всех начинающих ПДО. Оказание помощи.		Посещение занятий	Разъяснение должностных обязанностей. Помощь в составлении документации.			
10	Участие в конкурсах, фестивалях, семинарах	Списки участников	Информирование педагогов	заявки	положения		

Период подведения итогов работы за первое полугодие. Сроки: январь - февраль

№ п/п	Задачи периода	Формы работы с кадрами.		Необходимые документы.		В ходе подготовки к периоду	Примечания
		В детских объединениях	В масштабе ОДОД	От педагогов доп. образов	По ОДОД		
1	Осуществление контроля за выполнение планов.		Производственные совещания.				Подготовка к отчетным мероприятиям и новогодним праздникам. Итоги работы за первое полугодие.
2	Анализ выполнения производственного плана				Проверка контингента Справка по результатам проверки.		
3	Посещение занятий с анализа качества работы сохранения контингента.		Проверки в соответствии с планом контроля за образовательным процессом.		Справки по проверкам		
4	Планирование и контроль полугодовых итоговых работы в ОДОД	Открытые занятия	Открытые мероприятия согласно плану мероприятия	Даты проведения	График проведения, афиши, объявления Анализ и подведение итогов.		
5	Корректировка расписания			Информация об изменениях в расписании	Дополнения изменения расписания на второе полугодие		
6	Планирование и контроль за работой в каникулы.		Посещение занятий и мероприятий				

Период завершения учебного года. Подведение итогов работы за год. Подготовительный этап к новому учебному году.

Сроки: март - июнь

№ п/п	Задачи периода	Формы работы с кадрами		Необходимые документы.		В ходе подготовки к периоду	Примечания
		В детских объединениях	В масштабе ОДОД	От педагогов доп. образов	По ОДОД		
1	Анализ выполнения планов работы; определение задач новый учебный год		Итоговый педагогический совет	Отчет о проделанной работе детского объединения	Отчет за год	1 Подготовка и проведение массовых мероприятий. 2 Подготовка и оформление документов в связи с окончанием учебного года. 3 Разработать форму отчета пдо. 4 Составление перспективных планов. 5 составление отчета за учебный год.	Проводятся индивидуальная работа с педагогами по участию каждого в периоде завершения учебного года.
2	Осуществление контроля за сдачей документов в архив.	Подготовка документов для сдачи в архив. Самоконтроль по заполнению учебных журналов.	Проверка учебных журналов в соответствии с производственным планом и расписанием.		Сбор и сверка сданных документов.		
3	Планирование и контроль за проведением итоговых мероприятий ОДОД. Награждение победителей конкурсов, соревнований по итогам учебного года.	Смотр знаний, умений и навыков обучающихся (открытые занятия) Итоговые праздники. концерты, выставки	Просмотр выставок.	Положения о спортивных мероприятиях, сценарии концертов.	Копии грамот и дипломов за учебный год. Проект приказа о награждение педагогов по итогам года		
4	Составление проекта перспективного плана		Итоги учебного года и перспективы на следующий год.		Производственный план		
5	Организация работы по составлению перспективных планов.	Отчеты об усвоении программы детьми. Оценка результативности.		Списки обучающихся на следующий учебный год.	Распределение учебной нагрузки, производственные показатели на новый учебный год,		
6	Организация работы по повышению квалификации ПДО и аттестации.			Заявления в аттестационную комиссию	Заявку на курсы ПК.		