

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 12»

**Отчёт результатов самообследования
Отделения дополнительного образования детей
за 2020-2021 учебный год**

Подготовила

Соколова Елена Викторовна
Заведующий ОДОД

Санкт-Петербург
2021г.

Аналитическая справка
по итогам деятельности отделения дополнительного образования детей
СПб ГБУ центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 12»
за 2020-2021 уч. год

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

О необходимости дополнительного образования нет смысла никого убеждать. Чем больше ребёнок сможет усвоить дополнительных знаний, навыков, чем легче ему будет определиться в жизни, в профессии, тем менее он будет уязвим в наше время – время постоянных перемен. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, мы оберегаем его от ничегонеделания, от опасных соблазнов уличного воспитания, наркомании, поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому дети действительно получают возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определять свой собственный образовательный маршрут.

В современных условиях значимость отделений дополнительного образования детей, как структурного подразделения возрастает, так как оно выполняет целый ряд функций. Каждый учащийся имеет возможность удовлетворить или развить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности. Занятия в детских объединениях позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Его нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Основным предметом деятельности ОДОД является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для всех возрастных категорий воспитанников по направленностям. Образовательный процесс в ОДОД регулируется следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 01.01.2021г;
4. Устав учреждения и приложение к уставу;
5. Положение о структурном подразделении СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №12»

1. Общие сведения об ОДОД.

В 2020 -2021 учебном году в отделении дополнительного образования детей работало 9 педагогов дополнительного образования, из них на постоянной основе и 1 внутренний и 1 внешний совместитель

Образовательный процесс в ОДОД осуществлялся по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам общекультурного и базового уровня.

Художественная направленность:

1. «Изобразительное творчество»
2. «Дизайн стеклянной плоскости»
3. «Калейдоскоп» хореографический коллектив
4. «Волшебная глина»
5. «Мы рисуем!»
6. «Азбука рукоделия»
7. «Вокальный ансамбль-хор»
8. «Сценическое движение»

Физкультурно-спортивная направленность:

9. «Спортивная игротка»
10. «Школа здоровья»
11. «Школа мяча»
12. «К стартам готов!»
13. « Футбол»

Социально-педагогическая направленность:

14. «Мастеровые»
15. «Профессия - столяр»
16. «Тайны швейного дела»
17. «Рукодельница»
18. «Гончарное дело»

Образовательный процесс велся по трём направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной. Общее количество обучающихся составило 277 человек, из которых было сформировано 35 групп из них: 16 групп 1 года обучения – 123 чел; 12 групп 2 года обучения - 99 чел; 7 групп 3 года обучения - 55 чел.

Целью деятельности отделения дополнительного образования «Центра содействия семейному воспитанию № 12» является:

Формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для качественного осуществления образовательной деятельности и решения поставленной цели в 2020-2021 учебном году перед отделением дополнительного образования детей были поставлены следующие задачи:

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, возможностей здоровья и особенностей социокультурного окружения;

- разработка и реализация программ дополнительного образования с целью творческого развития личности воспитанника;
- обеспечение необходимых условий для мотивации личностного развития, профессионального самоопределения и формирования здоровой личности;
- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом, и расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников;
- коррекция имеющихся нарушений развития и здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников с целью их адаптации к социальной среде;
- создание максимальных условий для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов
- организация содержательного досуга;

Образовательный процесс был организован в соответствии с утвержденным перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год:

№/№	Название программы/ объединения	Уровень освоения	Количество групп			Итого групп
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
1	«Азбука рукоделия»	общекультурный		1		1
2	«Мы рисуем»	базовый	-	1	1	2
3	«Изобразительное творчество»	общекультурный	1	1	-	3
		базовый	1	-	-	
4	«Дизайн стеклянной плоскости»	общекультурный	1	-	-	3
		базовый	-	1	1	
5	«Волшебная глина»	общекультурный	-	2	-	3
		базовый	-	-	1	
6	«Вокальный ансамбль-хор»	базовый	1	-	-	1
7	«Сценическое движение»	базовый	1	-	-	1
8	«Калейдоскоп» хореографический коллектив	общекультурный	-	2	-	4
		базовый	-	-	2	
9	«Рукодельница»	общекультурный	-	-	-	2
		базовый	-	1	1	
10	«Профессия - столяр»	общекультурный	-	-	-	2
		базовый	1	1	-	
11	«Мастеровые»	базовый	2	-	-	2
12	«Тайны швейного дела»	общекультурный	2	-	-	2
		базовый	-	-	-	
13	«Гончарное дело»	общекультурный	1	-	-	1
14	«Спортивная игротка»	базовый	2	1	-	3
15	«Школа мяча»	базовый	1	-	-	1
16	«К стартам готов!»	базовый	2	-	-	2
17	«Школа здоровья»	базовый	1	-	-	1
18	«Футбол»	базовый	-	1	1	2
			16	12	7	35 гр.

Основной формой проведения занятий была групповая, но для некоторой категории воспитанников с ОВЗ проводились занятия в малых группах и индивидуально. Продолжительность занятий соответствовала нормативным документам, регулирующим учебный процесс. Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определены в каждой образовательной программе педагогов дополнительного образования и реализовались через рабочую программу с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дети получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит - учатся сотрудничеству и сотворчеству.

Процесс творчества с точки зрения педагогики является изначально развивающим, обогащающим личность человека, раскрывающим его талант, духовный потенциал. Правильно организованное пространство творческой деятельности формирует культуру личности, умение видеть и понимать прекрасное, сопереживать в процессе творчества. Способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Разнообразию направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся.

Сохранность контингента в ОДОД обусловлена тем, что дети живут в Центре, поэтому основными причинами отчисления из контингента являются переезд воспитанников в приёмную или единокровную семью. Но надо заметить, что сразу же на их места приходят новые воспитанники. Так в 2020-2021 году из ОДОД выбыло по разным причинам 5 человек, а прибыло 8 человек. Вновь прибывшие, как правило активно вливаются в ряды учащихся ОДОД. Мы не кому не отказываем, если есть желание и старание. Моменты усталости и нежелания ходить на занятия решаются в процессе жизни, как правило через небольшое количество времени воспитанник продолжает занятия.

В процессе образовательного процесса педагоги используют такие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, проектную деятельность, исследовательскую, коллективные творческие дела. Внедряют информационно-коммуникативные технологии, как источник дополнительной информации по учебному предмету, как способ самоорганизации труда и самообразования педагога и учащихся, как возможность личностно-ориентированного подхода в обучении, способ расширения зоны индивидуальной активности учащегося. Применяют технологии

разноуровневого обучения, используют личностно – ориентированный подход, т.к. самое главное, какую бы образовательную технологию они ни использовали, на первое место ставят личность ребенка. Преобразование технологии ручного труда в информационные технологии оправдано веком компьютеризации и информации. Но данная концепция не может развить в детях самое главное: занятия ручным трудом социализируют и воспитывают детей, дают возможность использования приобретенных знаний и умений в бытовой и культурно-досуговой деятельности. Используемая на занятиях технология развитие критического мышления помогает научить ученика осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, а затем и с другими источниками информации.

Технология интегрированного подхода в обучении формирует и развивает познавательные интересы, творческие способности, навыки самообразования, позволяющие в дальнейшем адаптироваться к динамичным условиям образовательного пространства; обеспечивает развитие способности вести диалог в естественных ситуациях общения; способствует воспитанию бережного отношения к культурным ценностям своей страны и уважению к традициям и обычаям других народов;

В ОДОД сложилась определенная система выявления уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Она проводится педагогами в начале и конце года и представляется в виде диагностики результативности обучения по программе. Одновременно с этим в течение года учащиеся участвуют в выставках, концертах, соревнованиях, конкурсах. Что так же является демонстрацией результатов образовательного процесса. В соответствии с годовым планом мероприятий ОДОД были проведены мероприятия по различным направлениям деятельности: спортивно - оздоровительный турнир «Егоза», новогодние эстафеты, военно-спортивный праздник «А ну-ка парни!» ко Дню защитника Отечества, турнир «Лучший снайпер» к празднованию 76-летию Победы в Вов. Ребята участвовали во Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя 2021», в международном турнире по футболу среди команд детских центров и школ – интернатов в честь 76 годовщины Победы в Вов. Учащиеся хореографического коллектива «Калейдоскоп» и вокальный ансамбль принимали активное участие во всех праздничных концертах. Учащиеся занимающиеся изобразительной деятельностью оформляли выставки творческих работ к дню учителя и дню рождения дома, 76-летию Победы в Вов. Все эти мероприятия и являются одной из форм контроля за освоением учащимися образовательных программ.

2. Творческие и спортивные достижения.

В 2020-2021 учащиеся приняли активное участие в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты. С марта месяца в связи с пандемией коронавирусной инфекции спортивные мероприятия были отменены, поэтому так мало достижений в спорте.

Таблица. Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Фамилия, имя победителей и призеров	Официальное название мероприятия (по Положению)	Уровень	Сроки	награда
Физкультурно-спортивная направленность					
1					
2	Кравченко Денис Мапков Яков Чугунов Артём Сергеенков Матвей Бульдяев денис Корнейчук егор Масякин Григорий Сучков Максим	Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя 2021»	Региональн ый	апрель	3 место 2006-2008
3	Филиппов Никита Сергеенков Матвей Ростов Алексей Савенков даниил Панин Александр Корнейчук Егор	Международный турнир по футболу среди команд детских центров и школ – интернатов в честь 76 годовщины Победы в ВОв	Городской	май	2 место 2009-2010
Художественная направленность					
	Аругюнова Альбина Кузнецова Юлия Мохова Анна Кузнецова Ю., Захарова П. Гусев О, Мадияров А.	XII Всероссийский конкурс «Ветер Надежды» СОК СПб	Городско й		Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель
	Васильева Сабрина	Городская Рождественская выставка-конкурс среди обучающихся ГОУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, учащихся специальных (коррекционных) образовательных	Городско й	январь	3 место

		учреждений.			
Вокальный ансамбль - хор	Вокальный конкурс «Поющая планета» В рамках городского фестиваля «Вера Надежда Любовь»	Городско й	январь	Победитель	
Старшая группа	В рамках городского фестиваля «Вера Надежда Любовь»	Городско й	февраль	Победитель танец «Нежность»	
Средняя группа	В рамках городского фестиваля «Вера Надежда Любовь»	Городско й	февраль	Победитель Танец «Кавал»	
Марков Яков Панин Александр Спирков Данила	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	районный	январь	II место III место	
Вокальный ансамбль-хор	Районный фестиваль «Таланты Петроградской стороны»	районный	февраль	Победитель «Что может быть лучше России»	
Хореографический коллектив «Калейдоскоп» Средняя группа				Победитель танец «Кавал»	
Старшая группа				Победитель Танец «Век»	
Шульга Кирилл	Районный конкурс рисунков, ДПИ, «Поем тебе, Россия, Славу! В рамках фестиваля «Таланты Петроградской стороны»	районный	май	Победитель «Озоновые дыры» ИЗО.	
Сергеев Николай				Лауреат «Россия, вперёд!» ИЗО	
Михальская Александра				Лауреат «Мой космос» ИЗО	
Сергеенков Матвей				Лауреат «Ракета -2» ДПИ	
Панина Александра				Лауреат «Космический полёт» ДПИ	
Добрянская Ольга Кудрявцева Вика Горбушин Максим Гусев Олег Горбушин Максим	Районный этап городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2021»	районный	март	Победители «Россия – Родина моя» «Мой город» «Спящий город» Призёры «Мудрая сова» «Мост с грифонами»	

3 Уровень квалификации педагогов

В ОДОД отмечается стабильность состава педагогического коллектива. Из 9 педагогов 8 имеют высшее образование. Уровень квалификации следующий: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 первую категорию. О результативности образовательного процесса можно судить по активности детей в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях. Что является результатом профессиональной деятельности педагогов и руководителя структурного подразделения.

Педагоги активно повышают свою квалификацию путём прохождения курсов, посещения конференций, семинаров, круглых столов. Выступая с мастер-классами и докладами на методических мероприятиях как внутри учреждения, так и за его пределами.

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения	Мастер-класс, доклад, сообщение	Посещение семинаров, конференций
1	Загитов М.М.	Мастер-классы по изготовлению поздравительных сувениров ко Дню защитника Отечества	Призёр городской выставке учителей и педагогов ДПО «Вдохновение и мастерство» Творческие мастерские по изготовлению новогодних сувениров в рамках межведомственного взаимодействия Проведение мастер-класса в АППО Творческие мастерские по изготовлению сувениров «Пасхальный подарок» Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»	-
2	Карытка Е.А.	Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной	Творческие мастерские по изготовлению сувениров	

		<p>переподготовки по программе «Педагогика общего и дополнительного образования детей» в объеме 588 часов, получила квалификацию «Педагог дополнительного образования».</p> <p>Мастер-классы по изготовлению поздравительных сувениров ко Дню защитника Отечества</p>	<p>«Пасхальный подарок»</p> <p>Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»</p>	
3	Кучумова Н.П.	<p>Мастер-классы по изготовлению поздравительных сувениров ко Дню защитника Отечества</p>	<p>Творческие мастерские по изготовлению новогодних сувениров в рамках межведомственного взаимодействия</p> <p>Творческие мастерские по изготовлению сувениров «Пасхальный подарок»</p> <p>Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»</p>	
4	Михайленко Е.А.	<p>Курс обучения в школе мозаике по техники Римская мозаика, август-октябрь 2020</p> <p>Обучение в школе мозаике (мозаика из стекла), октябрь 2020 –по настоящее время</p>	<p>Открытое занятие на тему «Изготовление бижутерии из стекла в техники Тиффани» декабрь 2020</p> <p>Открытое занятие «Рисование с помощью губки», январь 2021</p> <p>Творческая мастерская, по изготовлению поздравительных</p>	<p>Участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и новации (воспитательный потенциал системы дополнительного образования)», апрель 2021</p>

			<p>сувениров в 8 марта, март 2021</p> <p>Доклад на тему Открытое занятие и мастер-класс, методика подготовки и проведения, март 2021</p> <p>Творческие мастерские и мероприятия «Победа в сердце каждого живет» по изготовлению сувениров для Ветеранов ВОВ май 2021</p> <p>Участие в круглом столе методического объединения с докладом «Русское народное творчество, как основа гармоничного развития ребенка»</p> <p>Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»</p>	
5	Чурилова Н.Ф.		<p>Флешмоб «Спасибо деду за Победу!» посвященная 76- летию Победы.</p> <p>Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»</p>	
6	Дохаева Н.Б.	Мастер-классы по изготовлению поздравительных сувениров ко Дню защитника	Мастер – класс по изготовлению открытки	Участие во II Всероссийской научно-

		Отечества	<p>«Матрёшка»</p> <p>Открытое занятие «Арт-терапия -урок пример»</p> <p>Итоги взаимодействия педагогов ДО с воспитателями в рамках подготовки к массовым мероприятиям.</p> <p>Открытое занятие «Веселые мордашки»</p> <p>Мастер-классы по изготовлению поздравительных сувениров ко Дню защитника Отечества</p> <p>Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»</p>	<p>практической конференции с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и новации (воспитательный потенциал системы дополнительного образования)», апрель 2021</p>
7	Студитова Ю.В.		<p>Подготовка сценария «День рождения нашего дома» и «Новый год 2021»</p>	
8	Киселёва Е.С.		<p>- Спортивно – оздоровительный турнир «Егоза»</p> <p>- Новогодние эстафеты для больших и маленьких.</p> <p>- Военно-спортивный праздник «А ну-ка парни!»</p> <p>- Турнир «Лучший снайпер» посвящённый</p>	

			празднованию 76 – летия Победы в Вов! Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»	
9	Никитин Е.В.		Новогодние эстафеты для больших и маленьких. Участие в фестивале открытых мероприятий «Каждый педагог неповторим»	

4. Выводы.

Общие выводы по образовательной деятельности:

- в учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.
- образовательная деятельность в ОДОД осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- качество образовательного процесса по отдельным реализуемым программам дополнительного образования детей не в полной мере соответствует современным требованиям.
- не достаточно со стороны педагогов уделяется внимания вопросам сохранности контингента у учащихся старшего возраста
- слабо в образовательном процессе используются новые педагогические и компьютерные технологии.

В связи с этим в 2021-2022 году необходимо решить следующие задачи:

- повысить роль коммуникативных и информационных технологий в образовательном процессе;
- повысить ответственность педагогов за сохранность контингента и посещаемость занятий учащимися старшего возраста.
- продолжить работу по совершенствованию и обновлению содержания и о дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Методическими

- рекомендациями и Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р
- продолжать работу по выявлению и поддержке наиболее одаренных, талантливых детей.
 - совершенствовать методическую работу с педагогов в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.
 - Активно представлять достижения обучающихся в районе, городе, регионе.
 - Повышать доступность и качество дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. укрепление и расширение социального партнёрства;
 - повышать уровень компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

Заведующий ОДОД

Соколова Е.В.