ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 12»
ул. Большая Зеленина, д. 30, лит. Б, Санкт-Петербург, 197110
тел/факс (812) 235-08-49 http://dd23-petr.ucoz.ru e-mail: dd23_spb@mail.ru

П Р И К А З

31 августа 2020 года № 104/1

Об утверждении календарного учебного графика, учебного плана, расписания непосредственно – образовательной деятельности по образовательным областям дошкольного образования на 2020-2021 учебный год.

В целях планомерной и эффективной организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32), приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года №196 «Об организации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470), а также на основании решения педагогического Совета от 31 августа 2020 г. СПб ГБУ »Центр содействия семейному воспитанию № 12»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Календарный учебный график реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год».
2. Утвердить «Календарный учебный график отделения дополнительного образования на 2020-2021 учебный год».
3. Утвердить «Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год».
4. Утвердить «Расписание непосредственно-образовательной деятельности по образовательным областям дошкольного образования на 2020-2021 учебный год».
5. Утвержденные документы разместить на официальном сайте СПб ГБУ »Центр содействия семейному воспитанию № 12».
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР СоболевуО.М.

Директор А.В. Погорелова

С приказом ознакомлена _____ О.М. Соболева

Приложение 1
к приказу от 31.08.2020 г.
« Об утверждении календарного учебного графика
в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 12»

Календарный учебный график реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 12» (далее Центр) для детей от 3 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Специфика образовательной деятельности

В учреждении функционирует в режиме работы 24 часа круглосуточно круглогодично 1 группа детей разного дошкольного возраста с ОВЗ .

В праздничные (выходные) дни - в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней НОД не проводится.

04.11.2020	День народного единства
01.01.2021 –	Новогодние каникулы

08.01.2021	
07.01.2020	Рождество Христово
23.02.2021	День защитника Отечества
08.03.2021	Международный женский день
01.05.2021	Праздник весны и труда
03.05.2021	Перенос выходного дня субботы 01.05.2021
09.05.2021	День Победы
10.05.2011	Перенос выходного дня воскресенья 09.05.2021
12.05.2021	День России
14.05.2021	Перенос выходного дня субботы 12.06.2021

1. **Продолжительность учебного года**

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
Начало учебного года	01.09.2020
Окончание учебного года	31.08.2021
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя
Выходные	Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Продолжительность учебного года (период реализации Образовательной программы дошкольного образования	42 недели (период реализации Образовательной программы дошкольного образования)
Режим работы учреждения в учебном году ежедневно	Круглосуточно
В летний период	Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; образовательная деятельность организуется на улице в самостоятельной и совместной деятельности.

2. **Количество НОД и объем образовательной нагрузки на учебный год по возрастам**

Возрастная группа	**Кол-во НОД в неделю**	**Объем недельной образовательной**	**Объем образовательной нагрузки в год**
Младший дошкольный возраст компенсирующей направленности (3-4	10	2 часа 30 минут	370
Старший дошкольный возраст компенсирующей направленности (5-6	13	5 часов 25 минут	481

3. **Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	**Формы и методы педагогической диагностики**	**Периодичность проведения педагогической диагностики**	**Длительность проведения педагогической диагностики**	**Сроки проведения педагогической диагностики**
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей в соответствии с ФГОС	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Конец сентябрь – начало октября Конец апреля – начало мая

4. **Организация мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в группе для реализации образовательной адаптированной программы дошкольного образования**

Система оценки образовательной деятельности в группе, предусмотренная адаптированной Образовательной программой дошкольного образования предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды является составляющей оценки качества условий образовательной деятельности для реализации образовательных программ, и включает в себя:

- оценивание материально-технических условий,
- оценивание информационно-методических условий,
- оценивание личного участия педагогических работников в создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- самооценка педагогического работника результативности личного участия в создании развивающей предметно-пространственной среды.

Сроки проведения оценивания материально-технических и информационно-методических условий	в процессе написания рабочих программ (июнь - август) 2020 г.
Оценивание личного участия педагогических работников в создании РППС	декабрь 2020 г.
Самооценка личного участия педагогического работника в создании РППС	Май 2021 г.

5. **График проведения массовых мероприятий**

Событие	**Сроки/ даты проведения**
Праздник Осени	14.10.2020 г. - 27.10.2020 г.
День рождения Дома	18.11.2020 г. - 22.11.2020 г.
Новогодний праздник	23.12.2020 г. - 30.12.2020 г.
День Защитника Отечества	21.02.2021 г. - 24.02.2021 г.
Масленица	24.02.2021 г. - 01.03.2021 г.
Международный женский день	05.03.2021 г. - 09.03.2021 г.
День Космонавтики	12.04.2021г.
Досуг «Весна»	22.04.2021 г.- 26.04.2021г.
День Победы	08.05.2021 г.
День защиты детей	31.05.2021 г.
Конкурсы рисунков, поделок, фотовыставки, музыкальные концерты	постоянно

6. **Проведение практических тренировок работников Центра в случае возникновения чрезвычайных** ситуаций в центре для детей-сирот: четыре раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)

Приложение 2
к приказу от 31.08.2020 г.
« Об утверждении учебного плана
в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 12»

Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 12» - учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента воспитанников.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155 (ред. от 21.01.2019) ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Учебная нагрузка

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

Младше - средняя подгруппы - 10 занятий в неделю (продолжительность 15/20 минут/занятие)

Старше - подготовительная подгруппы - 13 занятий в неделю (продолжительность 25/30 минут /занятие)

В первой половине дня планируются не более двух НОД

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 30 минут, в средней 40 минут, а в старше - подготовительной 60/1 час.10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество НОД, ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы.

Реализация непрерывной образовательной деятельности:

Содержание	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных подгрупп	-	1	1	1
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/150	10/200	13/325	13/390
Сроки проведения Педагогической диагностики (в начале года)	Конец сентября – начало октября			
Сроки проведения Педагогической диагностики (в конце года)	Конец апреля			
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.2021 - 31.08.2021			

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по группам:

Образовательная область	Вид деятельности	Количество занятий			
		Младшая группа		Старшая группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
	Конструирование	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2	72	2	72
	Рисование	1	36	2	72
	Аппликация/ лепка	1	36	1	36
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	72	2	72
	Физкультурное занятие на улице	1	35	1	35
ИТОГО		10	360	13	468

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 12»

Согласовано
Врач _____ Е.В. Суминова
31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор _____ А.В. Погорелова
31.08.2020 г.

Непосредственно-образовательная деятельность по образовательным областям в дошкольной группе разного возраста на 2020/21 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Познавательное развитие (формирование математических представлений) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке)	Речевое развитие (только со старшим возрастом) Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Коррекционное занятие (только со старшим возрастом)
Физическое развитие (досуг каждый второй вторник)	Коррекционное занятие (только со старшим возрастом	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) (досуг каждая последняя среда месяца)	Познавательное развитие (конструирование)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальное)