Краткая аннотация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования СПб ГБУ «Центра содействия семейному воспитанию №12» разработана рабочей группой педагогов и специалистов «Центра содействия семейному воспитанию №12» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

- ***Программа определяет и обеспечивает:***
  - содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
  - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности,
  - работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей,
  - формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- ***Основными целями Программы являются:***
  - Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.
  - Сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.
  - Формирование основ базовой культуры, всестороннее развитие физических, интеллектуальных, нравственных, психических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
  - Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений в психическом и физическом развитии детей.
  - Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- ***Задачи Программы :***
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей , в том числе их эмоционального благополучия;
  - коррекция нарушений речевого и психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья через комплекс медицинских, психолого-педагогических, гигиенических и коррекционных мероприятий, направленных на овладение детьми языковой системой со всеми её составляющими (фонетико-

фонематическое развитие, общие речевые навыки, грамматический строй речи, связная речь), формирование коммуникативных навыков, усвоение элементов грамоты, что в дальнейшем обеспечивает психологическую готовность к школе и способствует преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ.

❖ ***Структура Программы***:

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

❖ ***Целевой раздел:***

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- особенности развития детей –сирот дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).

❖ ***Содержательный раздел:***

- содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- содержание коррекционной работы с детьми
- способы и направления поддержки детских инициатив;
- наиболее существенные характеристики Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий);

❖ ***Организационный раздел:***

- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режим дня
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

❖ ***Ежедневная организация жизни и деятельности детей состоит из:***

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе непосредственно образовательной деятельности;
- в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативная; восприятие художественной литературы; познавательно-исследовательская; конструирование; игровая; трудовая; изобразительная; музыкальная; двигательная);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с учетом специфики Центра.